

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:

UČÍM SE HROU

Základní škola a mateřská škola Slabce, okr. Rakovník,
Slabce 42 270 41 IČO: 470 132 22

Školní družina

Ředitel školy: Mgr. Jan Hůla,

Telefon/fax: 313 550 143

E-mail: zsslabce@seznam.cz

Webové stránky: www.zsslabce.cz

Zřizovatel: Městys Slabce, Slabce 28, 270 41 Slabce

Telefon/fax: 313 550 144

Zahájení výuky: 1. září 2011

Mgr. Jan Hůla
ředitel školy

Charakteristika zařízení

Školní družina Slabce je zájmové vzdělávací místo určené pro žáky 1. - 5. ročníku ZŠ s kapacitou 30 dětí. Umístěna je v budově školy. K dispozici má 1 oddělení. Pro svoji činnost využívá prostorové vybavení školy, učebnu, tělocvičnu, učebnu výpočetní techniky. K pohybové činnosti využívá sportovní hřiště a park a školní tělocvičny, pro přírodovědnou a ekologickou výchovu prostředí parku, okolí obce a nedaleký les.

Materiální podmínky

ŠD pracuje v 1 vlastní místnosti. Nábytek odpovídá proporcím dětí. Optické rozdělení na herní a pracovní část. Podlahová krytina v herní části je koberec a pracovní část se stoly je s linoleem. Místnost je bez kabinetu a materiál je uložený ve skříních. Družina je dle potřeb průběžně doplňována materiálem a pomůckami.

Cíl: Získání prostor specializovaných pro hru a výchovné činnosti včetně přípravy na vyučování.

Personální podmínky

Pedagogickou činnost zajišťuje 1 vychovatelka a zaměřuje se na sportovní, přírodovědnou a výtvarnou činnost. Vzdělávání doplňuje v akreditovaných kursech a samostudiem.

Počet hodin přímé výchovně vzdělávací činnosti stanovuje ředitel školy na začátku školního roku.

Ekonomické podmínky

Financování činnosti ŠD se plně řídí platnými zákonnými normami. Úplata je určována dle platné vyhlášky.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Je zajištěna bezpečnost:

1. fyzická – aby děti nepřišly k úrazu, minimalizovat nebezpečí, poučení zapisovat
2. sociální – aby se dětem dostalo toho, co potřebují. Respektování výkonností křivky během dne i ve skladbě týdenní činnosti. Dodržování pitného režimu a stravování.
3. emocionální – aby dítě citově nestrádalo. Nedopouštět ústrky.

Podmínky přijímání uchazečů

Družina je určena pro žáky 1.stupně ZŠ

- Přijímání žáků je v pravomoci ředitele školy.
- Přihlašování platnými zápisními lístky.
- V případě porušování vnitřního řádu ŠD a opakovaného neplnění povinností žáků vycházející z vnitřního řádu ŠD je možné žáka vyloučit.
- Přijímání dětí do ŠD nepodléhá správnímu řízení, ŠD nevydává potvrzení o absolvování.

Kritéria přijímání do ŠD: 1.věk žáka
2. los

Dokumentace ve ŠD 1. přehled výchovně vzdělávacích činností
2. rozvrh hodin
3. docházkový sešit

Edukační cíle

Školní družina naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem v kooperaci s ŠVP „Škola základ života“. Realizuje zájmové vzdělávání formou pravidelných činností, příležitostnými akcemi, nabídkou spontánních aktivit. Umožňuje svými aktivitami žákům odpočinek i přípravu na vyučování.

CÍLE:

1. rozvoj dítěte, jeho učení a poznání
 2. osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
 3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
 4. vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavit žáky dostatkem podnětů pro využívání volného času
- Vychovatelka je průvodkyní dětí po volnočasových aktivitách a nabízí je.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžně zvýšená pozornost.

U nadaných žáků bude přihlíženo k formě jejich nadání, která bude rozvíjena vhodnými metodami.

Časový plán

Časový plán zahrnuje možnosti činností realizovaných během pětiletého cyklu, ze kterého bude vybíráno podle momentálního stavu a složení oddělení.

Vlastní hodnocení ŠVP ŠD bude součástí vlastního hodnocení školy v zákonem stanovených lhůtách, jeho výsledkem je shrnutí, jako součást výroční zprávy školy.

Plán je stanoven pro 1. stupeň bez odlišení ročníků. ŠD nemá stanoveny krátkodobé plány, po roce budou vždy provedeny úpravy časového plánu podle současných možností. Konkrétní cíle v časovém rozložení plánu činnosti jsou vedeny jako součást ŠVP ŠD závěrem programu.

Strategie vzdělávání

Plní přirozené požadavky pedagogiky volného času.

1. dobrovolnost – zájmové vzdělávání není povinné, žák může chodit, nemusí být přijat
2. pedagogické ovlivňování volného času – motivuje žáky k činnosti, nabízí aktivity, navozuje situace
3. splnění požadavku přiměřené aktivity, citlivosti, citovosti navozovat radost ze hry, z poznání a dobrodružství
4. naplnění seberealizace – dětem nabídnout sebeuplatnění a

činnost hodnotit kladně

Prostředky vzdělávání

Základním prostředkem práce je hra. Výsledkem je zážitek ze hry, radost, poučení.

- všichni zvládnou víc než si myslí; účinnější je učení činností než vědomostní
 - podpora sebevědomí navozováním náročnějších úkolů a pochvalami plnění
 - odpovědnost za kolektiv při kolektivních hrách
- hra je založena na zážitku účastníků obohacující jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce.

Formy vzdělávání

Jsou uplatňovány 3 základní formy:

1. příležitostné akce – besídky, divadlo, výlety
2. pravidelné - u pravidelně docházejících žáků podle denního a týdenního plánu
3. spontánní – převážně v okrajových hodinách, odpočinkové činnosti, klidové i aktivní (ranní hry, koncová družina apod.)

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Kompetence

ŠD v práci s dětmi 1. stupně pracuje se vstupními kompetencemi, které rozvíjí do schopností tyto vstupy uplatnit, ověřit v praxi a rozšířit do postojů.

1. Kompetence k učení – žák se učí započatou práci dokončit, učit se s chutí, zhodnotit objektivně svůj výkon, učí se klást otázky, hledat souvislosti a vědomosti uplatnit v praxi.
2. Kompetence k řešení problémů – žák se učí všimnout si problémů a alternativně je řešit, brát odpovědnost za správná a nesprávná řešení

3. Kompetence komunikační – žák se učí využívat komunikačních a informačních prostředků, vybírá si z nich, učí se pojmenovat věci, rozšiřuje si slovní zásobu a vyjadřuje vlastní myšlenky
4. Sociální interpersonální komunikace – učí se projevovat takt, cit, ohleduplnost, dovede se prosadit, ale i přijímat kompromis, tolerantní k ostatním; získá pozitivní představy o sobě samém
5. Kompetence občanské – zná svá práva i povinnosti, vnímá nespravedlnost, není tolerantní vůči šikaně a umí se bránit, chová se odpovědně vůči prostředí, dbá na své zdraví i na zdraví ostatních, dbá na dodržování a rozšiřování kulturních tradic, dědictví
6. Kompetence trávení volného času – orientuje se v možnostech trávení volného času, umí si vybrat z nabídky zájmových aktivit.

Vybavování žáků kompetencemi je naplňováním sdružených vzdělávacích cílů. Škola žáky kompetencemi vybavuje a ŠD je průběžně sleduje, rozšiřuje a rozvíjí.

Práva a povinnosti žáků

Práva žáků

- účastnit se činností a používat prostředků ŠD
- právo vyjádřit se aniž by se dotkli cti a pověsti jiných
- právo na poradenskou službu dle § 21 školského zákona

Povinnosti žáků

- docházet do ŠD
- zdůvodňovat nepřítomnost
- dbát pokynů pedagogických pracovníků
- pečovat o majetek ŠD

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Časový plán a náplň

PROČ?

Cíl: Podporovat všestranný rozvoj osobností dítěte školního věku. Vytvářet předpoklady pro pokračování ve vzdělání.

Vize: „Do naší usměvavé družiny se budou děti rády vracet a spokojení rodiče spolu s usměvavou vychovatelkou budou rozvíjet spokojeného školáka“.

KOHO?

Analýza skupiny dětí:

Venkovské prostředí, mezi občany panují úzké vztahy, všichni se vzájemně znají, některé rodiny se navštěvují i v soukromí a proto mají některé děti bližší vztah.

CO?

Téma ŠD: Naše škola a okolí
Záměr: Vytvářet atmosféru přátelství a spolupráce mezi dětmi.
Doba: 10 měsíců

Tématické celky:

1.Začala škola

Záměr: Seznámit se s prostředím školy a okolím. Seznámit se mezi sebou.

Doba: 3 měsíce

2.Naše nejbližší okolí

Záměr: Seznamování se změnami v přírodě.

Doba: 4 měsíce

3.Změny kolem nás

Záměr: Seznamování s lidskou činností.

Doba: 3 měsíce

Dílčí cíle:

- Vědět, že při cestování musím být opatrnější
- Rozvoj jemné motoriky
- Chovat se s empatií a respektem k citovému životu svému i druhých
- Vnímat lidi s jejich odlišnostmi tělesnými, rasovými, kulturními a povahovými
- Vědět ve které obci a zemi žijí
- Vykonávat jednoduché činnosti podporující zdraví těch společností v nichž žijí
- Pociťovat sounáležitost s lidmi, se kterými žiji

Ve Slabcích 1.9.2011

Schváleno školskou radou dne:

Mgr. Jan Hůla
ředitel školy

Dodatek č.1

1. K bodu Personální podmínky se doplňuje: **Nejvyšší počet dětí v oddělení je 30 pravidelně docházejících. Při akcích konaných mimo školu je stanoven nejvyšší počet dětí na 1 pedagoga 25 dětí.**

2. K bodu Ekonomické podmínky se doplňuje: **Základní škola Slabce vybírá dle § 11 a §14 vyhlášky MŠMT č.74/2005, ve znění pozdějších předpisů, úplatu za zájmové vzdělávání ve školní družině. Plátcem úplaty jsou zákonní zástupci dítěte zařazeného do školní družiny. Úplata je vybírána za každý měsíc, ve kterém je žák zařazen ve školní družině. Úplata je splatná v hotovosti v základní škole do 15. dne následujícího měsíce. Vybraná úplata se stane součástí rozpočtu školy. Osvobozen od úplaty bude zákonný zástupce dítěte, jestliže prokáže, že je příjemcem opakujících se dávek v hmotné nouzi nebo mu náleží příspěvek na péči podle zákona o sociálních službách. Ve výjimečných případech (dlouhodobá nemoc) může být plátcem na základě písemné žádosti od placení úplaty osvobozen, podle rozhodnutí ředitele školy.**

Ve Slabcích dne 19.1.2015

Mgr. Jan Hůla
ředitel školy